

# Protocollo d'accoglienza

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Il Protocollo d'Accoglienza è un'occasione per favorire i processi inclusivi. Il testo che segue è suscettibile di modifiche anche perché ogni plesso può adattarlo alle sue esigenze.

## Premessa

Il 2° Circolo Didattico si propone di rendere un servizio di qualità che partendo dall'alunno-bambino, miri alla formazione permanente dell'individuo, promuovendo la collaborazione di tutte le figure, professionali e non, che a diversi livelli interagiscono nel suo percorso formativo.

Poiché il fine ultimo dell'educazione rimane la formazione dell'uomo e del cittadino, la centralità dell'intervento educativo - didattico deve fondarsi sulla costruzione della cultura, intesa non solo come conoscenza delle discipline di studio, ma anche come acquisizione di valori fondanti per il raggiungimento della formazione armonica di ogni alunno nella sua singolarità, di persona che vive ed opera nella comunità civile e si apre al riconoscimento e alla valorizzazione delle diverse culture.

La convinzione di tale scelta nasce dalla consapevolezza che il momento storico che viviamo impone una visione del mondo come "Patria" degli uomini. Per questo è indispensabile che la cultura sia intesa come patrimonio universale di rapporti e di scambi, basata su valori universalmente condivisi, che superano le identità nazionali, ideologiche, religiose ed etniche.

Il II ° Circolo, pertanto, è aperto a tutte le opportunità che possono concorrere alla piena realizzazione del processo formativo del bambino.

L'accoglienza costituisce la prima fase della relazione educativa; situata prima della didattica, è la base per la costruzione dello stare bene insieme a scuola, cornice di tutto il lavoro didattico e pedagogico.

La scuola accoglie tutti gli alunni, a prescindere dal loro nazionalità, dallo stato giuridico, amministrativo, dalla condizione sociale e politica dei loro genitori, dalla religione professata, dal colore della pelle, dal sesso o dalle problematiche portate.

Accogliendo tutti i bambini, si prende cura della loro persona integrale, valorizzando la loro specificità. Ogni alunno è diverso dall'altro e gode degli stessi diritti ed opportunità. Senza che questo sia causa di emarginazione e di discriminazione, la scuola pone un'attenzione maggiore verso alcuni gruppi "sensibili" (diversamente abili, svantaggiati, stranieri, ipo e iperdotati).

La nostra scuola si fa carico del fatto che alcuni alunni hanno bisogni educativi speciali. Questo comporta una progettualità in cui è necessario cambiare prospettiva assumendo la dimensione della pluralità e della differenza come dato di partenza e non come elemento straordinario che genera turbative da ricondurre all'ordine.

Quindi, riconoscendo la specificità dei bisogni ed agendo nella cornice culturale di un modello scolastico integrativo e interculturale valorizzante le diversità culturali,



# Protocollo d'accoglienza

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

la scuola deve dotarsi di una progettualità adeguata che consenta di gestire un'accoglienza efficace e competente e il progetto deve individuare dispositivi e percorsi non rigidi e burocratici, ma flessibili ed operativi, pronti ad essere attivati in caso di necessità. Verrà posta dunque un'attenzione particolare al processo di inserimento e integrazione degli alunni, considerando come fine ultimo sia quello di costituire una comunità accogliente. Il II° Circolo fa proprio lo spirito della normativa vigente, dalla Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo a quella dei Diritti del Bambino per giungere a quella dei Diritti dei Disabili, nonché lo spirito della Costituzione della nostra Repubblica, al fine di costruire una scuola di tutti e per ciascuno.

## Dal dire al fare: le finalità del Protocollo

Dal punto di vista operativo, si ritiene opportuno istituire una commissione di accoglienza.

### *La Commissione Accoglienza*

Costituita dal Dirigente Scolastico, dagli insegnanti delle classi parallele interessate o dagli insegnanti di plesso là dove ci sono sezioni uniche, da un rappresentante del personale ATA, (amministrativo e collaboratori).

La commissione sarà convocata dal Dirigente ogni qualvolta si presenti una nuova iscrizione.

La Commissione di Accoglienza, individua l'assegnazione alla classe tenendo conto della vigente ( D.P.R. 394/99 art.45 - ) e di quanto segue:

- in caso di alunno straniero l'età e lo sviluppo psicofisico
- in caso di alunno disabile incontri con i ge-

nitore e/o eventuali operatori

-in caso di alunno trasferito da altra scuola, incontri con i genitori

-eventuali problematiche delle classi accoglienti.



# Piano formazione e aggiornamento

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Il Circolo organizza corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti e partecipa a iniziative in rete con altri Circoli.

Il piano di formazione e aggiornamento degli insegnanti, per l'anno scolastico 2011/2012, si pone in linea di continuità con le finalità del POF e si indirizza essenzialmente verso l'approfondimento professionale delle seguenti tematiche:

- Didattica dell'insegnamento della lingua inglese
- Didattica delle difficoltà SPECIFICHE di apprendimento
- Nuove Tecnologie e didattica (TIC e LIM)
- Prove INVALSI - Approfondimenti sui quadri di riferimento
- Corso di logopedia



# Progetti in evidenza

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

## PER L'AREA EDUCAZIONE MOTORIA

Alfabetizzazione Educazione motoria nella scuola primaria - Progetto nazionale C.O.N.I. - M.I.U.R.- P.C.M. : Referente A. Cerofolini

Settimana azzurra – Crescere giocando - Sport in classe: Referente A. Cerofolini

## PER L'AREA ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

Andiamo a teatro: referente M. Bordin

Il colore del viaggio - L'Arte moderna a sostegno dell'intercultura: esperto esterno C. Vola

## PER L'AREA EDUCAZIONE AMBIENTALE E STRADALE

Insieme sulla buona strada - educazione stradale: referente L. Elena

“Le cose cambiano se...” educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile: referente L.Elena

“Piedibus”: referente L. Elena

## PER L'AREA INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

INTER-AZIONI – Sportello genitori-insegnanti: referente G. Falco

## INIZIATIVE DI SOLIDARIETA'

Adozioni a distanza: referenti Consiglio di Circolo

“Un uovo di Pasqua pieno di solidarietà” - A.B.E.O. (Associazione Bambino Emopatico Oncologico) – coordinatore di Circolo: O. Vaccaro - referenti: fiduciari di plesso



# Progettazione anno scolastico

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

## PROGETTAZIONE DI CIRCOLO E DI PLESSO

La progettazione di circolo e di plesso è finalizzata alla organizzazione di attività di raccordo della programmazione delle classi e costituisce lo sfondo comune di attività per l'anno in corso.

Nel corso del presente anno scolastico, la progettazione di Circolo sarà finalizzata a sviluppare i seguenti temi:

### **Il viaggio...**

Ogni plesso organizza autonome iniziative in relazione alle attività delle classi.

## MANIFESTAZIONI E CONCORSI

Le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi della scuola primaria partecipano con attività educative, autonomamente progettate e organizzate o collegate ad iniziative poste in essere da enti e associazioni presenti sul territorio, a concorsi e manifestazioni con alto valore educativo.

Partecipano inoltre alla celebrazione delle seguenti giornate a tema che fanno parte del curriculum annuale obbligatorio per tutti gli alunni:

In ricorrenza dell'approvazione da parte dell'Assemblea delle Nazioni Unite, 20 novembre 1989, della Convenzione sui Diritti dell'infanzia gli alunni partecipano alla

### **GIORNATA DELLA SOLIDARIETA'**

- 21 novembre 2011 -

che, prevede la raccolta di fondi a favore dell'infanzia, con la partecipazione attiva e volontaria di alunni e famiglie



# Calendario attività aggiuntive

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

## Scuola Infanzia

<b>DATA</b>		<b>DURATA</b>
06.09.2011	COLLEGIO DOCENTI	h.2
07.09.2011	PLESSO	h.2
08.09.2011	PLESSO	h.2
09.09.2011	PLESSO	h.2
17.10.2011	PLESSO	h.2
20.10.2011	PLESSO	h.2
21.10.2011	PLESSO	h.2
03.11.2011	PLESSO	h.2
10.11.2011	COLLEGIO DOCENTI	h.2
17.11.2011	PLESSO	h.2
07.12.2011	PLESSO	h.2
19.12.2012	PLESSO	h.2
16.01.2012	PLESSO	h.2
13.02.2012	COLLEGIO DOCENTI	h.2
07.03.2012	PLESSO	h.2
26.03.2012	PLESSO	h.2
16.04.2012	PLESSO	h.2
07.05.2012	PLESSO	h.2
21.05.2012	PLESSO	h.2
29.06.2012	COLLEGIO DOCENTI	h.2
	<b>Totale</b>	<b>40.h</b>



# Calendario attività aggiuntive

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

## Scuola Primaria

<b>DATA</b>		<b>DURATA</b>
05.09.2011	COLLEGIO DOCENTI	h.2
06.09.2011	PLESSO	h.2
07.09.2011	PLESSO	h.2
08.09.2011	PLESSO	h.2
10.09.2011	CLASSI PARALLELE	h.2
10.11.2011	COLLEGIO DOCENTI	h.2
17.11.2011	PLESSO	h.2
24.11.2011	CLASSI PARALLELE	h.2
01.12.2011	CLASSI PARALLELE	h.2
12.01.2012	CLASSI PARALLELE	h.2
19.01.2012	CLASSI PARALLELE	h.2
09.02.2012	VALUTAZIONE ALUNNI	h.2
16.02.2012	PLESSO	h.2
08.03.2012	CLASSI PARALLELE	h.2
22.03.2012	CLASSI PARALLELE	h.2
19.04.2012	COLLEGIO DOCENTI	h.2
03.05.2012	PLESSO	h.2
10.05.2012	CLASSI PARALLELE	h.2
24.05.2012	COLLEGIO DOCENTI	h.2
14.06.2012	<b>COLLEGIO DOCENTI</b>	<b>h.2</b>
	<b>Totale</b>	<b>40.h</b>



# Contratto formativo

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Il Patto formativo del Secondo Circolo di Albenga è proposto alle famiglie all'inizio di ogni ciclo scolastico: **Primo anno della Scuola dell'Infanzia; Primo anno della Scuola Primaria;**

In questi due livelli d'istruzione, il Patto è firmato dagli adulti (scuola e famiglia) che hanno la responsabilità educativa dell'alunno. Nel corso dell'attività educativa e didattica gli insegnanti, in particolare negli ultimi due anni del ciclo della primaria, proporranno il patto di corresponsabilità agli alunni che sarà il punto di riferimento per la costruzione delle regole di convivenza anche per i più piccoli nella comunità scolastica. Il rispetto di tale "Patto educativo" è una condizione fondamentale per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

	<b>LA SCUOLA si impegna a...</b>	<b>LA FAMIGLIA si impegna a...</b>	<b>LO STUDENTE (secondo biennio della scuola primaria) si impegna a...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo e del regolamento interno, condividerli, discuterli con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la riflessione dei punti fondamentali del piano formativo e del regolamento interno, discutendo con loro gli aspetti di responsabilità.
<b>RELAZIONAL ITA'</b>	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza e al rispetto dell'ambiente.	Condividere con gli insegnanti linee educativo-comportamentali comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. Fornire ai docenti di classe di tutte le informazioni necessarie a garantire il benessere psico-fisico degli alunni.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
<b>PARTECIPAZ IONE</b>	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel piano formativo e nel regolamento interno.	Collaborare attivamente con l'istituzione scolastica, seguendo costantemente il percorso educativo-didattico dei propri figli e informandosi sul procedere dello stesso.	Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e la propria partecipazione alla vita della classe.
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti. Discutere e riflettere con gli alunni sugli episodi di conflitto e di criticità per proporre soluzioni in continuità educativa con la famiglia.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, apponendo la propria firma per testimoniare la presa visione. Discutere e riflettere con i figli sugli episodi di conflitto e di criticità per proporre soluzioni in continuità educativa con la scuola.	Far visionare alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni costruendo un clima di integrazione e solidarietà.

**Il patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno.**

**La famiglia dichiara di conoscere il Regolamento e il POF d'Istituto.**

Sottoscrizione del Patto di corresponsabilità educativa del secondo Circolo di Albenga

Nome e cognome dell'alunno.....

Firma del genitore o di chi ne fa le veci.....

Firma dell'alunno

.....

Il Dirigente Scolastico



# Progetti infanzia

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

## Scuola Infanzia

### Scuola INF. CASANOVA

NAVIGANDO NELLO SPAZIO ALLA SCOPERTA DEL COMPUTER  
IL CIELO E I SUOI SEGRETI  
PACIFÌ IL MARZIANO GIARDINIERE

### Scuola INF. GARLENDÀ

A PASSEGGIO TRA LE STELLE  
LA MAGIA DELLA TERRA  
GIOCHIAMO CON IL COMPUTER  
TRA LE STELLE CON BABBO NATALE  
TRIANGOLI ROTONDI E QUADRATI: IMPARIAMO I SEGNALI STRADALI  
AROUND THE WORLD  
BENVENUTI NEL PIANETA FAMIGLIA

### Scuola INF. S. CLEMENTE

"SKY SECRETS"  
BABBO NATALE ARRIVA DAL CIELO  
CONTINUITÀ  
ACCOGLIENZA  
A NASO IN SU  
"VIAGGIANDO INSIEME NELLO SPAZIO" - libro

### Scuola INF. VILLANOVA

MI MUOVO  
JUMP WITH US  
BAILA  
O COME ORTO  
FACCIAMO FESTA

### Scuola INF. ORTOVERO

KIKI AND KIKA... ET'S FRIENDS  
ET TELEFONO CASA  
SALUTI DI FINE ANNO



# Progetti primaria

ALLEGATO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

## Scuola Primaria

### Plesso PACCINI

CANTIAMO IL NATALE  
SOLIDARIETÀ  
"UN UOVO DI PASQUA PIENO DI SOLIDARIETÀ" - A.B.E.O.  
"LE COSE CAMBIANO SE..." educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile  
PIEDIBUS  
IL COLORE DEL VIAGGIO - L'arte Moderna a sostegno dell'intercultura - Classi V  
INSIEME SULLA BUONA STRADA - Classi IV  
OKKIO ALLA MERENDA - Classi V  
A CACCIA DI MOSTRISCHIO - Classi III  
SPORTISSIMAMENTE: settimana azzurra, crescere giocando - Classi V; SPORT IN CLASSE - tutte  
FESTA DEI NONNI  
GIOCA E CONOSCI IL PIDOCCHIO  
MANIFESTAZIONE FINE ANNO SCOLASTICO

### Plesso ORTOVERO

CARO MONDO AMICO MIO  
BABBO NATALE VA IN PENSIONE  
UNA MUSICA PUÒ FARE  
FRUTTA NELLE SCUOLE

### Plesso VILLANOVA D'ALBENGA

COLORI ED EMOZIONI  
ORTO IN CONDOTTA  
NATALE A COLORI  
IL COLORE DEL VIAGGIO  
PROGETTO MU.S.E.  
GIOCHIAMO SULLA PISTA DI ATLETICA  
ATLETI IN ERBA

### Plesso GARLENDÀ

A IS FOR APPLE: IL POMO DELLA SALUTE  
ORTO SCOLASTICO ED EDUCAZIONE AMBIENTALE  
INCONTRARE LO SPORT

### Plesso VADINO

OLTRE GLI ANNI... IL LIBRO DEI NONNI IMMAGINARI  
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ  
FESTA DEI NONNI  
FRUTTA NELLE SCUOLE  
AFABETIZZAZIONE MOTORIA  
GIOCA E CONOSCI IL PIDOCCHIO  
IL COLORE DEL VIAGGIO

### Plesso BASTIA

UNA SCUOLA UN NOME  
PROGETTO MU.S.E.  
FRUTTA NELLE SCUOLE

### Plesso CASANOVA

PACIFI IL MARZIANO GIARDINIERE  
NATALE SPECIALE  
FRUTTA NELLE SCUOLE

